

De la coopération enseignante à la coopération des élèves

Historique de la classe coopérative à Jean Vilar

Formation avec D. Favre en 2015-2016
 Classe coopérative 6e 5 / 5e 5 en 2017-2018 → échec
 Classe coopérative dans un LÉA, 4ème 4 surnommée MoCA (Motivation Coopération et Apprentissages) 2018-2020.

Contexte

Collège Jean Vilar REP+ et PLV, quartier de la Grande Borne, 587 élèves.
 Grigny : 23,8 % chômage, 46 % taux de pauvreté., 28958 ha (chiffres 2016)

Problématique de recherche participative

Elle porte sur les conditions de transfert de contenus de formation des enseignants et leurs effets sur le climat scolaire, la motivation des élèves et leur réussite.

Actions

- Sélectionner des outils pour répondre à la problématique du climat scolaire
- Institution de réunions régulières inspirées de la pédagogie institutionnelle et coopérative

Outils utilisés auprès des élèves :

- Conseil de classe coopératif
- Rituels
- Journée d'intégration
- Passage au semestre
- Message clair
- Évaluation demandée par l'élève

Organisation du dispositif À Jean Vilar

Réunions régulières au sein de l'équipe (une fois par quinzaine), journées du LÉA, concertation (1 fois par mois) et Skype (1 fois par mois). Afin d'avoir un cadre contraignant pour un gain de temps et de réutiliser la collaboration de l'équipe pour une utilisation commune à tous les élèves.



Méthode de recueil de données

- Questionnaires (papier et en ligne)
- Données Vie Scolaire (passage infirmerie, rapports, absentéisme)
- Monographies

Expériences

Journée d'intégration



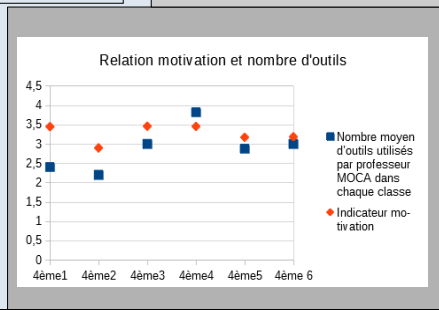
RÉSULTATS



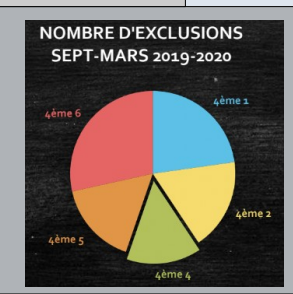
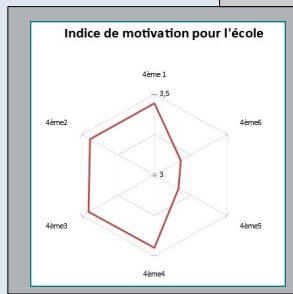
Exemples d'outils coopératifs

- * Conseil de classe coopératif
- * Quoi de neuf?
- * Échelle sanction concertée ;
- * Jigsaw ;
- * Classroom screen ;
- * Humeur météo ;*
- * Whatsapp ;
- * Framapad / Dropbox.

Questionnaire sur la coopération



Climat scolaire



« L'année passée, quelques outils ont été mis en place, notamment le Conseil de Classe coopératif, dont les élèves se sont emparés pour mener des projets dans et hors de l'établissement. Suite à l'un des projets décidés lors de l'un de ces conseils, les anciens élèves de cette 4e MoCA ont brillé en faisant partie des lauréats d'un concours de la fondation Seligmann pour lutter contre le Racisme et la Discrimination, en réalisant un court-métrage pour mettre en lumière l'intégration des élèves d'UPE2A (élèves nouvellement arrivés en France, et souvent allophones). » (www.clg-vilar-grigny.)

Le LÉA MoCA Jean-Vilar s'intéresse aux conditions favorables à la mise en œuvre d'outils de coopération en classe et à l'identification d'informations pertinentes pour évaluer leurs effets. La première année nous avons élaboré en équipe des questions et des hypothèses, testé des méthodologies de collecte et des premières d'analyses. La deuxième année nous commençons à produire des données à partir desquelles nous avons construits des premiers résultats et constatés des limites à notre démarche. Les premiers résultats permettent de constater des effets en termes de motivation des élèves qui s'approprient les outils coopératifs dans des projets originaux et semblent plus impliqués dans les activités scolaires, ainsi qu'une amélioration de leur perception du climat scolaire. Nous montrons l'intérêt d'un processus dans lequel des enseignants agissent dans leurs classes, interagissent en équipe autour d'une classe coopérative et s'interrogent sur l'efficacité de leurs actions.

Outil	Nombre
Classroom screen	3
Echelle des sanctions concertées,	3
Courbe de l'apprentissage : clé n°6	7
Rôle de l'élève pendant le cours	6
Jigsaw	6
Message clair	5
Systèmes de motivation : clé n°5	5
Postulat de cohérence : clé n°19	4
Décontamination de l'erreur : clé...	4
Qdr ?	3
Carré évaluation	2
Humeur météo	2
Conseil d'élèves	2
Évaluation demandée par l'élève ...	1
Plan de travail personnalisé par...	1

Bibliographie :
 Cieutat, P., Connac, S. (coord.) (2018) *C'est quoi le conseil ? Pratiques, réflexions et théories*. Montpellier : Editions ICEM34
 Connac, S. (2017) *Apprendre avec les pédagogies coopératives*. Issy les Moulineaux : ESF Editeur
 Favre, D. (2010) *Cessons de démotiver les élèves. 18 clés pour favoriser l'apprentissage*. Paris : Dunod